

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

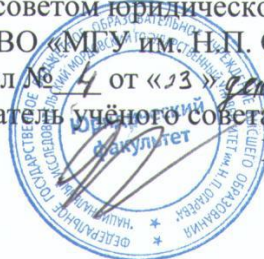
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

учёным советом юридического факультета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол № 4 от «13» *сентября* 2016 г.)
Председатель учёного совета
Декан Ю.Н. Сушкова



Программа государственной итоговой аттестации

**основной профессиональной образовательной программы ВО
по направлению подготовки**

40.04.01 – Юриспруденция

(магистратура)

профиль «Теория и история государства и права, история правовых учений»

Саранск 2016

Разработчики
рабочей
программы:

д.ю.н.,
профессор



А.Р. Еремин

к.ю.н.,
доцент



В.А. Любушкин

Рецензенты:

Обсуждено на заседании
кафедры теории и истории государства
и права

Зав. кафедрой
теории и истории
государства и права

д.ю.н.,
профессор

« 30 » 08 2016 г.

протокол № 4



А.Р. Еремин


Рассмотрено на заседании учебно-
методической комиссии юридического
факультета

Председатель учебно-
методической комис-
сии юридического фа-
культета

к.ю.н.,
доцент

« 23 » декабря 2016 г.

протокол № 5



С.В. Петрикова

Декан юридического
факультета

д.и.н.,
доцент



Ю.Н. Сушкова

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») итоговая государственная аттестация магистра включает сдачу государственного экзамена. По решению ученого совета вуза дополнительно может быть включена защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением. Выпускная квалификационная работа магистра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (магистратура); профиль «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Цель аттестации также заключается в комплексной проверке знаний, умений и навыков выпускников магистерской программы «Теория и история государства и права, история правовых учений» в области фундаментальных теоретических и прикладных юридических дисциплин, позволяющей дать обоснованную квалификационную оценку с последующим присвоением степени «магистр».

Выпускники, прошедшие обучение по программе подготовки магистра на юридическом факультете Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва сдают один государственный экзамен.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Фундаментальная подготовка студентов по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция включает в себя изучение дисциплин, раскрывающих теоретические, методологические проблемы государства и права, закономерности их исторического развития. В рамках итоговой государственной аттестации проводятся обзорные лекции по профилю «Теория и история государства и права, история правовых учений».

К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший требования учебного плана по ОПОП 40.04.01 – Юриспруденция (магистратура); профиль «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Объем государственной итоговой аттестации: 6 зачетных единиц (216 часов) (включая государственный экзамен и защиту ВКР).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К государственным аттестационным испытаниям допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший требования учебного плана по ОПОП 40.04.01 Юриспруденция.

Перечень компетенций, которые были сформированы и проверены на промежуточной аттестации:

Код компетенции	Период формирования (по семестрам)	Дисциплины (модули, практики, НИР), формировавшие компетенцию	Когда проверена сформированность компетенции (семестр)	Применяемое оценочное средство
ОК-2	I, II, III, IV	<p>актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа</p>	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике
ОК-3	I, II, III, IV	<p>актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: рос-</p>	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике

		<p>сийские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа</p>		
ОК-4	I, II, III, IV	<p>актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX</p>	I, II, III, IV	<p>устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, защита отчета по производственной практике</p>

		века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа		
ОК-5	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, защита отчета по производственной практике
ПК-1	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные тех-	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разно-

		<p>нологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа</p>		<p>уровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике</p>
ПК-2	I, II, III, IV	<p>актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современ-</p>	I, II, III, IV	<p>устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике</p>

		ного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа		
ПК-3	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основ-	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике

		ные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа		
ПК-4	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике
ПК-5	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: рос-	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике

		<p>сийские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа</p>		
ПК-6	I, II, III, IV	<p>актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX</p>	I, II, III, IV	<p>устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике</p>

		века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа		
ПК-9	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике
ПК-10	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные тех-	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разно-

		<p>нологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа</p>		<p>уровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике</p>
ПК-11	I, II, III, IV	<p>актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современ-</p>	I, II, III, IV	<p>устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, защита отчета по производственной практике</p>

		ного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа		
ПК-12	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основ-	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, курсовая работа, защита отчета по производственной практике

		ные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа		
ПК-13	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, защита отчета по производственной практике
ПК-14	I, II, III, IV	актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: рос-	I, II, III, IV	устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, защита отчета по производственной практике

		<p>сийские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа</p>		
ПК-15	I, II, III, IV	<p>актуальные проблемы (теоретико-исторические вопросы), методика преподавания юриспруденции в высшей школе, инновационные технологии в обучении юриспруденции философия права, федерализм: теория и история развития, история местного самоуправления в России и за рубежом, история и методология юридической науки, история политических и правовых учений, публичное право, правовая самозащита: российские и международные стандарты, проблемы юридической техники, юридическая антропология, учебная (научно-исследовательская) практика, коллизионное право, проблемы современного правопонимания, современные проблемы юридической науки, правовая политика современного Российского государства, теория юридической квалификации поведения субъектов права, толкование правовых актов, альтернативное разрешение правовых споров и конфликтов, стимулы и ограничения в праве, сравнительное правоведение, политико-правовые доктрины XX</p>	I, II, III, IV	<p>устный опрос, коллоквиум, деловая игра, дискуссия, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа, защита отчета по производственной практике</p>

		века, национально-государственное строительство в России и за рубежом, проблемы формирования и развития регионального законодательства, защита прав и свобод личности в РФ, механизм правового регулирования, проблемы развития отечественной государственности, основные проблемы истории буржуазного государства и права, производственная (педагогическая) практика, научно-исследовательская работа		
--	--	---	--	--

4. Государственная итоговая аттестация состоит из следующих аттестационных испытаний:

– сдача государственного экзамена, установленного по решению ученого совета вуза;

– защита выпускной квалификационной работы.

5. В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: – особенности государственного и правового развития России; – основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства.
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Уметь: – самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнитель-

		<p>ной научной литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания, решать поставленные перед ним задачи практического характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами.
--	--	---

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Юридическая наука

Юридическая наука и юридическое образование. Современное состояние зарубежной юридической науки. История и современное состояние отечественной юридической науки. Основные концепции структуры юридической науки. Общенаучные методы познания права: общая характеристика. Основные школы и направления компаративистики. Понятие и виды социально-правовых исследований. Использование юридической методологии в правотворчестве. Использование юридической методологии в правоприменении. Методология проведения юридической экспертизы. Методика написания теоретических исследований в области права. Философия права в системе юридического образования. Сравнение в юриспруденции: понятие и многообразие в проявлении. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах. Сравнительное правоведение в России. Современные образовательные технологии преподавания юриспруденции. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин. Методика разработки учебных программ. Характеристика реального состояния формирования единого европейского образовательного пространства на основе Болонской декларации в настоящее время. Задачи модернизации российской высшей школы в контексте процесса формирования единого европейского образовательного пространства. Характеристика моделей качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием. Особенности становления и развития юридической социологии в России.

Раздел 2. Теория и история государства и права

Различные подходы к пониманию права. Комплексный подход к пониманию права. Онтологические основания понимания права. Право и нравственность. Нравственные основания права. Позитивное и естественное право: их соотношение. Государство как ценность. Правовое государство: понятие и сущность. Право как ценность. Проблема стабильности закона. Закон как категория сущего и должного. Свойства стабильного закона.

Проблемы определения нормы права. Пути совершенствования юридической практики в России. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества. Толкования правовых норм в процессе их применения. Понятие, виды и элементы юридической техники. Нормативная правовая терминология: понятие, классификация, унификация. Характеристика общеправовых презумпций. Понятие правовой фикции по российскому законодательству. Соотношение фикций и смежных правовых понятий. Понятие, значение и характерные черты правовых презумпций. Понятие и значение правовых оговорок. Понятие юридической конструкции. Виды юридических конструкций по российскому законодательству. Понятие юридической квалификации правомерного поведения. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения. Правовая психология и правовая идеология: вопросы определения и формирования. Правовая установка личности. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Проблемы правового воспитания: понятие, средства, формы. Задачи правовоспитательного процесса. Правовые и политические идеалы. Право и правосознание: их соотношение. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности. Особенности становления и развития буржуазного государства на трех основных этапах развития капитализма. Основные принципы американской конституции; разделение ветвей власти на основе американского опыта борьбы за независимость, федерализм, президентский республиканизм, конституционный судебный контроль. Специфические черты «Вестминстерской модели» английской конституционной монархии. Историческое значение конституционных документов Французской революции. Развитие германского конституционализма. Становление и характеристика западной традиции права. Формирование и особенности восточной правовой традиции. Правовая система и правовая семья. Правовая система России и отражение в ней проводимых в стране реформ. Внутригосударственные правовые системы в унитарном государстве. Внутригосударственные правовые системы в федеративном государстве. Общеправовые тенденции развития. История федеративных отношений в России: условия и этапы становления. Основные принципы федеративного устройства РФ. Российский федерализм в условиях межгосударственной интеграции. Становление федерализма в России и за рубежом: сходство и различие. Проблемы юридического прогнозирования. Многообразие подходов к пониманию обычного права. Концепция национальной политики в Российской Федерации. Этнический федерализм: российский и зарубежный опыт. Национально-государственное строительство у мордвы. Особенности современной политической жизни в России. Основные направления правовой политики современной России. Периодизация формирования регионального законодательства. Проблемы договорного регулирования отношений между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации и между субъектами и пути их решения. Практика применения законодательства Республики Мордовия.

Раздел 3. История правовых учений

Периодизация истории политических и правовых учений. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока. Политическая и правовая идеология Древней Индии. Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Правовые и политические идеи римских юристов. Политико-правовое учение марксизма. Политико-правовое уче-

ние и программа социальной демократии. Политико-правовая идеология анархизма. Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничество). Религиозно-нравственная философия права в России.

7. АТТЕСТАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ

1. Различные подходы к пониманию права.
2. Проблема стабильности закона. Свойства стабильного закона.
3. Проблемы определения нормы права.
4. Пути совершенствования юридической практики в России.
5. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
6. Толкования правовых норм в процессе их применения.
7. Понятие, виды и элементы юридической техники.
8. Нормативная правовая терминология: понятие, классификация, унификация.
9. Понятие юридической квалификации правомерного поведения.
10. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
11. Правовая психология и правовая идеология: вопросы определения и формирования. Правовая установка личности. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
12. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
13. Проблемы правового воспитания: понятие, средства, формы. Задачи правовоспитательного процесса.
14. Юридическая наука и юридическое образование.
15. Современное состояние зарубежной юридической науки.
16. История и современное состояние отечественной юридической науки.
17. Общенаучные методы познания права: общая характеристика.
18. Основные школы и направления компаративистики.
19. Понятие и виды социально-правовых исследований.
20. Использование юридической методологии в правотворчестве.
21. Использование юридической методологии в правоприменении.
22. Методология проведения юридической экспертизы.
23. Методика написания теоретических исследований в области права.
24. Философия права в системе юридического образования.
25. Право и нравственность. Нравственные основания права.
26. Позитивное и естественное право: их соотношение.
27. Государство как ценность.
28. Правовое государство: понятие и сущность.
29. Право как ценность.
30. Правовые и политические идеалы.
31. Онтологические основания понимания права.
32. Комплексный подход к пониманию права.
33. Право и правосознание: их соотношение.
34. Закон как категория сущего и должного.
35. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
36. Свобода и ответственность. Свобода и обязанность.

37. Природа политической обязанности. Соотношение юридической и политической обязанности.
38. Сравнение в юриспруденции: понятие и многообразие в проявлении.
39. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
40. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах.
41. Сравнительное правоведение в России.
42. Становление и характеристика западной традиции права.
43. Формирование и особенности восточной правовой традиции.
44. Правовая система и правовая семья.
45. Правовая система России и отражение в ней проводимых в стране реформ.
46. Внутригосударственные правовые системы в унитарном государстве.
47. Внутригосударственные правовые системы в федеративном государстве.
48. Общеправовые тенденции развития.
49. Современные образовательные технологии преподавания юриспруденции.
50. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин.
51. Методика разработки учебных программ.
52. Характеристика реального состояния формирования единого европейского образовательного пространства на основе Болонской декларации в настоящее время.
53. Задачи модернизации российской высшей школы в контексте процесса формирования единого европейского образовательного пространства.
54. Характеристика моделей качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.
55. Периодизация истории политических и правовых учений.
56. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока.
57. Политическая и правовая идеология Древней Индии.
58. Политическая и правовая мысль Древнего Китая.
59. Правовые и политические идеи римских юристов.
60. Политико-правовое учение марксизма.
61. Политико-правовое учение и программа социальной демократии.
62. Политико-правовая идеология анархизма.
63. Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничество).
64. Религиозно-нравственная философия права в России.
65. История федеративных отношений в России: условия и этапы становления.
66. Основные принципы федеративного устройства РФ.
67. Российский федерализм в условиях межгосударственной интеграции.
68. Становление федерализма в России и за рубежом: сходство и различие.
69. Особенности становления и развития юридической социологии в России.
70. Проблемы юридического прогнозирования.
71. Многообразие подходов к пониманию обычного права.
72. Концепция национальной политики в Российской Федерации.
73. Этнический федерализм: российский и зарубежный опыт.
74. Национально-государственное строительство у мордвы.
75. Характеристика общеправовых презумпций.
76. Понятие правовой фикции по российскому законодательству. Соотношение фикций и смежных правовых понятий.
77. Понятие, значение и характерные черты правовых презумпций.
78. Понятие и значение правовых оговорок.

79. Понятие юридической конструкции. Виды юридических конструкций по российскому законодательству.
80. Особенности становления и развития буржуазного государства на трех основных этапах развития капитализма.
81. Основные принципы американской конституции; разделение ветвей власти на основе американского опыта борьбы за независимость, федерализм, президентский республиканизм, конституционный судебный контроль.
82. Специфические черты «Вестминстерской модели» английской конституционной монархии.
83. Историческое значение конституционных документов Французской революции.
84. Развитие германского конституционализма.
85. Особенности современной политической жизни в России.
86. Основные направления правовой политики современной России.
87. Периодизация формирования регионального законодательства.
88. Проблемы договорного регулирования отношений между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации и между субъектами и пути их решения.
89. Практика применения законодательства Республики Мордовия.
90. Основные концепции структуры юридической науки.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Пути совершенствования юридической практики в России.
2. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
3. Толкования правовых норм в процессе их применения.
4. Понятие, виды и элементы юридической техники.
5. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
6. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
7. Юридическая наука и юридическое образование.
8. Современное состояние зарубежной юридической науки.
9. История и современное состояние отечественной юридической науки.
10. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
11. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного права.
12. Сравнительное правоведение в России.
13. Правовая система России и отражение в ней проводимых в стране реформ.
14. Современные образовательные технологии преподавания юриспруденции.
15. Характеристика реального состояния формирования единого европейского образовательного пространства на основе Болонской декларации в настоящее время.
16. Задачи модернизации российской высшей школы в контексте процесса формирования единого европейского образовательного пространства.
17. Российский федерализм в условиях межгосударственной интеграции.
18. Становление федерализма в России и за рубежом: сходство и различие.
19. Ценностные ориентиры федеральной правовой политики.
20. Концепция национальной политики в Российской Федерации.
21. Этнический федерализм: российский и зарубежный опыт.
22. Национально-государственное строительство у мордвы.
23. Особенности современной политической жизни в России.
24. Основные направления правовой политики современной России.
25. Периодизация формирования регионального законодательства.

26. Проблемы договорного регулирования отношений между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации и между субъектами и пути их решения.
27. Практика применения законодательства Республики Мордовия.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебные пособия / Под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2000. – 224 с.
2. Серова О.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. Конспект лекций / О.А. Серова. – Самара: Самарская гуманитарная академия, 2009. – 35 с.
3. Торгашов Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе. Учебное пособие / Г.А. Торгашов. – М.: Российская академия правосудия. 2010. – 325 с.
4. Воронов М.В. Закономерности, тенденции и противоречия в системе современного образования / М.В. Воронов, Г.И. Письменский // Инновации в образовании. – 2012. – № 4. – С. 10-28.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учебное пособие / Под ред. Е.С. Полат. – М., 2000.
6. Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву / Е.А. Певцова. – М.: Владос, 2003. – 400 с.
7. Поспелов А.С. Образовательные стандарты третьего поколения: взгляд из вуза / А.С. Поспелов, С.Г. Кальней, Т.А. Олейник // Вестник высшей школы. – 2010. – № 3.
8. Умеров А.И. Качество образования как тенденция развития инновационной школы / А.И. Умеров // Инновации в образовании. – 2012. – № 8. – С. 41-48.
9. Шведова С.В. Болонский клуб в России: предпосылки создания и перспективы развития / С.В. Шведова // Вестник высшей школы. – 2010. – № 9.
10. Сырых В.М. Социология права: учебник / В.М. Сырых. – М.: Юстицинформ, 2012. – 472 с.
11. Иконникова Г. И. Философия права: учебник для магистров / Г.И. Иконникова, В.П. Ляшенко. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 364 с.
12. Золкин А.Л. Философия права: учебник / А.Л. Золкин. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 383 с.
13. Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики: сб. науч. тр. Вып. 7 / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО «Сыктывкар. гос. ун-т»; [П. А. Колмаков (отв. ред.) [и др.]. – Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского гос. ун-та, 2012. – 195 с.
14. Керимов Д.А. Методология права / Д.А. Керимов. – М., 2000.
15. История и методология юридической науки: учебно-метод. пособие для магистров / сост. М.Н. Лядашева-Ильичева. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2010.
16. Поляков А.В. Общая теория права. Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода. Курс лекций / А.В. Поляков. – СПб., 2004.
17. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права / В.И. Лафитский. – М.: Статут, 2010. – 429с.
18. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности): учеб. / А.Х. Саидов. – М., 2009. – 510 с.
19. Павлова Н.Г. Курс лекций по сравнительному правоведению / Н.Г. Павлова. – М., 2009. – 160 с.

Раздел 2

1. Тихомиров Ю.А. Публичное право. Учебник / Ю.А. Тихомиров. – М.: Издательство БЕК, 1995.
2. Тихомиров Ю.А. Современное публичное право: монографический учебник / Ю.А. Тихомиров. – М., 2008.
3. Абдулатипов Р.Г. Федерализм в истории России / Р.Г. Абдулатипов, Л.Ф. Болтенкова, Ю.Ф. Яров. – В 3 кн. – М.: Республика, 1993.
4. Заметана Т.В. Федерализм в системе конституционного строя России / Т.В. Заметана. – М.: ДМК-Пресс, 2010.
5. Лазарев В.В. Теория государства и права. Учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. – М.: Юрайт, 2016. – 521 с.
6. Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма / И.А. Умнова. – М.: Дело, 2000.
7. Еремян В.В. Муниципальная история России (от Киевской Руси до начала XX века): учебное пособие для высшей школы / В.В. Еремян. – М.: Академический Проект, 2003. – 528 с.
8. Макаров В.Б. История государственного управления и местного самоуправления в России (IX в.-1917 г.): учебное пособие / В.Б. Макаров. – Н. Новгород: Изд-во ВВАГС, 2000. – 244 с.
9. Ковлер А.М. Антропология права: учебник / А.М. Ковлер. – М., 2002.
10. Обычай и закон. Исследования по юридической антропологии: курс лекций. – М., 2002.
11. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 021100 «Юриспруденция» / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2011. – 756 с.
12. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2016. 341 с.
13. Рассолов М.М. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. – 432 с.
14. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для вузов / В.Д. Перевалов. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 416 с.
15. Филимонова И.В. Юридические фикции в праве России: история и современность: монография / И.В. Филимонова. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 376 с.
16. Нормотворческая юридическая техника / под ред. Н.А. Власенко. – М.: Юстиц-Информ, 2011. – 312 с.
17. Кашанина Т.В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.
18. Асосков А.В. Основы коллизионного права / А.В. Асосков. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. – 335 с.
19. Тихомиров Ю.А. Коллизионное право / Ю.А. Тихомиров. – М., 2000.
20. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков) / М.И. Байтин. – Саратов: СГАП, 2001. – 416 с.
21. Честнов И.Л. Современные типы правопонимания: феноменология, герменевтика, антропология и синергетика права / И.Л. Честнов. – СПб., 2002. – 164 с.
22. Рыбаков О.Ю. Российская правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности: монография / О.Ю. Рыбаков. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 352 с.
23. Российская правовая политика: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. – М.: НОРМА, 2003. – 528 с.

24. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию / В.Н. Синюков. – 2-е изд., доп. – М.: Норма, 2012. – 672 с.
25. Бондарев А.С. Правовая культура – фактор жизни права: монография / А.С. Бондарев. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 246 с.
26. Хужин А.М. Невинное поведение в праве: методология, теория, практика: монография / А.М. Хужин. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 333 с.
27. Хачатуров Р.Л. Общая теория юридической ответственности: монография / Р.Л. Хачатуров, Д.А. Липинский. – М.: Юридический центр Пресс, 2007. – 948 с.
28. Тихомиров Ю.А. Правовые акты / Ю.А. Тихомиров, И.В. Котелевская. – М.: Юрид. колл. МГУ, 2005.
29. Колоколов Я.Н. Аутентическое толкование правовых актов: поиск новых парадигм: монография / Я.Н. Колоколов. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 373с.
30. Смирнов А.В. Толкование норм права: уч.-практ. пособие / А.В. Смирнов, А.Г. Манукян. – М.: Проспект, 2008. – 143 с.
31. Гобеев И.Б. Об исследовании механизма правового регулирования / И.Б. Гобеев // Закон и право. – 2012. – № 7. – С. 14-17.
32. Григорьев А.С. Механизм индивидуального правового регулирования общественных отношений: монография / А.С. Григорьев. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 144 с.
33. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве / А.В. Малько. – М.: Юристъ, 2005. – 248 с.
34. Чиркин В.Е. Государствоведение: учебник для магистрантов по напр. «Юриспруденция» / В.Е. Чиркин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012. – 480 с.
35. История национально-государственного строительства в СССР. 1917-1978. 3-е изд., доп. и перераб.: В 2 т. – М., 1979.
36. Правотворчество в Республике Мордовия / Авт. коллектив: И.Г. Дудко (отв. ред.), С.В. Буянкина, А.Р. Еремин и др. – Саранск: Тип. «Крас. Окт.», 2000. – 192с.
37. Региональное законодательство: конституционные основы, современное состояние, правовая экспертиза / Отв. ред. М.В. Гончаров. – Екатеринбург, 2008. – 195с.
38. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность / А.С. Автономов. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 448 с.
39. Головистикова А.Н. Права человека: учебник / А.Н. Головистикова. – М.: Эксмо, 2008. – 445 с.
40. Капицын В.М. Права человека и механизмы их защиты: учеб. пособие / В.М. Капицын. – М.: ЮРКНИГА, 2003. – 288 с.
41. Худойкина Т.В. Юридическая конфликтология: учеб. метод. комплекс / Т.В. Худойкина. – Саранск: Изд-во Морд. ун-та, 2008. – 104 с.
42. История отечественного государства и права / Отв. ред. И.А. Исаев. – М., 2012.
43. История отечественного государства и права. В 2 ч. / Под ред. О.И. Чистякова. – М., 2012.
44. Афанасьева В.И. История государства и права России (IX в. – 1917 г.): учебное пособие / В.И. Афанасьева. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 352 с.
45. Долгих Ф.И. История отечественного государства и права: учебное пособие / Ф.И. Долгих. – М.: Синергия, 2012. – 333 с.
46. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 030900.62 Юриспруденция / А.Ю. Саломатин. – М.: ИНФРА-М: РИОР, 2012. – 344 с.

47. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2 т. Т. 1 / под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2012. – 391 с.
48. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: [учебное пособие]: в 2 т. Т. 2 / под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. – М.: Проспект, 2012. – 520 с.

Раздел 3

1. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 021100 (030501) «Юриспруденция», по спец. 021100 (030501) «Юриспруденция», 030500 (521400) «Юриспруденция (бакалавр)» / И.Ф. Мачин. – М.: Юрайт, 2011. – 412 с.
2. Мачин И.Ф. История правовых и политических учений: учебное пособие / И.Ф. Мачин. – М.: Юрайт, 2016.
3. Омельченко О.А. История политических и правовых учений: учебник / О.А. Омельченко. – 2-е изд., испр. – М.: Эксмо, 2011. – 576 с.
4. Марченко М.Н. История политических и правовых учений: учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.
5. Малахов В.П. История политических и правовых учений : хрестоматия: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. (030501) «Юриспруденция» / В.П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 479 с.
6. История политических и правовых учений: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по юрид. спец.: учеб. пособие для курсантов и слушателей образоват. учреждений высш. проф. образования МВД России по спец. «Юриспруденция» : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Юриспруденция» (030501), по дистанц. образоват. технологиям (ДОТ); по науч. спец. 12.00.01 «Теория и история права и государства ; история учений о праве и государстве» / под ред. В. М. Малахова, Н. В. Михайловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 472 с.
7. Рассолов М.М. История политических и правовых учений: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 030501 «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 431 с.
8. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений: учебник / В.С. Нерсесянц. – М.: НОРМА, 2009. – 704 с.
9. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 021100 (030501) «Юриспруденция», по спец. 021100 (030501) «Юриспруденция», 030500 (521400) «Юриспруденция (бакалавр)» / И.Ф. Мачин. – М.: Юрайт, 2012. – 412 с.
10. Четвернин В.А. Современные концепции естественного права / В.А. Четвернин. – М., 1988.
11. Шпакова Р.П. Макс Вебер о становлении демократии в России / Р.П. Шпакова // Социс. – 2003. – № 3.
12. Цечоев В.К. История правовых и политических учений. Учебник для бакалавриата и магистратуры / В.К. Цечоев, В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. – М.: Юрайт, 2016.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

– <http://elibrary.ru>;

– <http://rsl.ru>;

– <http://www.consultant.ru>;

- <http://www.garant.ru>;
- «Рамблер» (www.rambler.ru);
- «Яндекс» (www.yandex.ru);
- «Апорт» (www.aport.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

10. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины:

Фундаментальная подготовка студентов по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция включает в себя изучение дисциплин, раскрывающих теоретические, методологические проблемы государства и права, закономерности их исторического развития.

Высококвалифицированный юрист (магистр) должен ориентироваться и представлять:

- методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений;
- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийный и категориальный аппарат юриспруденции;
- эволюцию и соотношение современных государственно-правовых систем;
- основные проблемы современного понимания государственно-правовых явлений;
- общую характеристику политико-правовых доктрин.

Подготовка к государственному экзамену предполагает:

1. Повторение и обобщение пройденного материала;
2. Корректировку полученных знаний с учетом изменений, происходящих в общественной и государственно-правовой жизни;
3. Изучение законодательных актов, в первую очередь, конституционно-правовых, регламентирующих организацию и деятельность государственных органов власти и управления, местного самоуправления, общественных формирований, направленных на обеспечение прав и свобод личности, поддержания общественного порядка и др.

Значительную помощь студентам выпускных курсов в повторении предмета, уточнении и уяснении наиболее важных и сложных положений профиля «Теория и история государства и права, история правовых учений» на современном уровне развития науки призваны оказать читаемые для них, непосредственно перед проведением государственной аттестации, обзорные лекции.

При подготовке к государственному экзамену необходимо использовать как учебный, так и научный материал. Более глубокому осмыслению отдельных вопросов может способствовать знакомство с научными статьями, опубликованными в специальных юридических журналах: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал Российского права», «Российская юстиция», «Правовая политика и правовая жизнь» и др.

Государственный экзамен по профилю «Теория и история государства и права, история правовых учений» студенты сдают по билетам, в которые включены все основные вопросы, предусмотренные учебной. Каждый билет содержит три вопроса.

Ответы на вопросы должны быть последовательными и полными, должны быть увязаны с российской действительностью, конституционными и иными законодательными актами.

Отвечающий должен свободно владеть теоретической государственно-правовой терминологией.

Сдающий экзамен должен четко иметь представления о таких базовых юридических понятиях и категориях, как государство, его признаки, типы, функции и формы, государственная власть, государственный орган, право, нормы права, правоотношения, формы права, система права, правовая система, реализация права и ее формы, толкование права, юридическая ответственность, правовое поведение, правосознание, правовая культура, законность, правопорядок и др. Указанные и другие категории должны им определяться четко.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены высшим учебным заведением.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Магистерская диссертация – выпускная квалификационная работа студента магистратуры представляет собой теоретическое или научно-практическое исследование по одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник магистратуры демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно работать по избранной специальности и успешно решать профессиональные задачи.

Магистерская диссертация должна продемонстрировать уровень освоения магистрантом методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, вносить обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области и правоприменительной практики.

Магистерская диссертация должна:

носить творческий характер;

содержать логичное и четкое изложение материала;

опираться на достоверный фактический материал;

отражать умение магистранта пользоваться современными приемами и технологиями поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

содержать, если это необходимо по характеру темы, актуальные статистические данные;

демонстрировать способность анализировать нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

отвечать необходимым требованиям по оформлению.

Магистерская диссертационная работа оформляется в виде текста с приложением, если это необходимо, графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем магистерской диссертации – 4–5 п.л. (100-130 страниц машинописного текста или 160-200 тыс. знаков).

Магистрант самостоятельно выбирает тему магистерской диссертации из числа тем, рекомендуемых кафедрой или предлагаемых преподавателем - будущим научным руководителем. Темы магистерских диссертационных работ утверждаются кафедрой и закрепляются приказом ректора (проректора) университета.

Выпускная квалификационная работа магистранта вместе с отзывом научного руководителя в установленный срок представляется на кафедру, рецензируется независимым рецензентом и подлежит защите.

Кафедра позитивно относится к намерению выпускников магистратуры доработать магистерскую диссертацию до уровня кандидатской и будет поддерживать подобные начинания, предоставляя возможности магистрантам для соискательства, обсуждения и защиты кандидатской диссертации.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид и лицо с ограниченными возможностями не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Критерии оценки знаний на государственном экзамене

Ответ оценивается отметкой «5» (отлично), если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- четко определил основные категории, изученные в рамках магистерской подготовки;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- ответил самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы;
- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Ответ оценивается отметкой «4» (хорошо), если он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в ответе допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию экзаменаторов.

Отметка «3» (удовлетворительно) ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов;
- при знании теоретического материала выявлены недостатки основных умений и навыков;
- не проиллюстрированы теоретические положения конкретными примерами из практики;
- недостаточно глубоко ориентируется в современных требованиях.

Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебно-методического материала и допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов магистерской программы;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплин магистерской программы;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов экзаменаторов.